



TÉMA: VÝMENA STARÝCH VYKUROVACÍCH ZARIADENÍ ZA NOVÉ, ČISTÉ A EKOLOGICKÉ ZARIADENIA V PRÍLEŽITOSTI MOJEJ OBLASTI ALEBO ICH OPRAVA?

METÓDA:

- Šesť klobúkov od Edwarda de Bono.
- Práca v skupinách

CIEĽ:

- *schopnosť analyzovať informácie o výhodách a nevýhodách využívania ekologicky čistých zdrojov vykurovania*
- *schopnosť prezentovať špecifický pohľad na prevenciu znečisťovania ovzdušia*

DIDAKTIKA:

- listy v šiestich rôznych farbách v tvare klobúkov s vysvetlením významu každej farby (každá farba symbolizuje špecifický spôsob vnímania problému, jeho analýzu, hľadanie rôznych argumentov použitých v diskusii)
 - **žltý** - uznanie výhod daného riešenia
 - **zelený** - možnosti - čo môžete robiť v danej situácii
 - **modrý** - logické myslenie
 - **červený** - emócie, intuícia, pocity
 - **čierny** - pesimizmus
 - **biele** – fakty

PRACOVNÝ POSTUP:

1. Študenti vytvoria skupiny 4-5 ľudí a kreslia karty v šiestich farbách pripravených učiteľom. Ich úlohou je pripraviť - diskusie pomocou metódy šiestich klobúkov de Bono na tému výmeny starých vykurovacích zariadení za nové, čisté a ekologické. Debata má predstaviť názory študentov na boj proti smogu v ich meste, ale tiež ukázať psychologickú bariéru súvisiacu s výmenou kachlí. Každá skupina si vyberie vodcu, ktorý nakreslí klobúk - jednu zo šiestich farieb.
2. Učiteľ umiestni tabuľu na tabuľu s vysvetlením významu danej farby a vystaví problém.
3. Diskusia v tímoch - Vedúci riadi prácu skupiny, organizuje ju, neprevláda, nevnučuje jej názory. Zabezpečuje, aby sa každý mohol vyjadriť. Líder tiež zabezpečuje, aby každý pracoval, takže pripraví svoj „klobúk“ na diskusiu.
4. Každá skupina tiež volí tajomníka a zástupcu. Tajomník - ukladá zaujímavé nápady nahlásené pri práci na riešení problému. Zástupca prezentuje účinok skupinovej práce na verejnosti.
5. Diskusia o „klobúkoch - predstaviteľoch“ v rámci fóra pre triedu. Študenti by nemali prerušovať a ironicky komentovať výroky ostatných.
6. Študenti, ktorí nakreslili modré karty, zapíšu argumenty na tabuľu
7. Zhrnutie diskusie cez modrý klobúk. Diskusia by sa mala skončiť konkrétnym výsledkom - záverom.
8. Na konci hodiny bude učiteľ hodnotiť najzaujímavejšie a presvedčivé argumenty.



EXAMPLES OF INTERPRETATION OF THE SUBJECT DEPENDING ON "COLOR OF HAT Edward de Bono"

Bielý: fakty

Faktom je, že ochrana pred znečistením ovzdušia v našej oblasti je nedostatočná. Tieto fakty naznačujú, že je veľmi potrebné znížiť znečistenie z rôznych zdrojov. Napriek rôznym sociálnym a informačným kampaniam je informovanosť o metódach na zníženie znečistenia nízka. Je tiež skutočnosťou, že obyvatelia našej oblasti si nie sú úplne vedomí hrozieb spôsobených znečistením životného prostredia a nevedia, ako toto znečistenie obmedziť.

POZOR !!!

„Biela farba“ je záver z hodiny, ktorú študenti píšu do zápisníkov.

žltý: uznanie výhod daného riešenia

Najdôležitejšie je uvedomiť si nebezpečenstvo, ktoré predstavuje znečistený vzduch. Hlavné hrozby sa týkajú zdravotných problémov, ale smog prináša aj ďalšie hrozby, ktoré ovplyvňujú celé prírodné prostredie.

zelený: možnosti - čo môžete robiť v danej situácii

Najlepším riešením by bolo zníženie škodlivých emisií na nulu. V súčasných podmienkach je to nereálne z dôvodu nedostatku možností na vylúčenie napríklad automobilov z premávky. Emisie výfukových plynov však môžete znížiť menej častým používaním automobilu a častejším bicyklom. Môžete sa tiež pokúsiť eliminovať staré, opotrebované motory zošrotovaním. Znečistenie spaľovaním odpadu a odpadu môžete určite vylúčiť.

modrý: logické myslenie

Logické myslenie, že keďže ľudia, ktorí chcú žiť v čistom prostredí, musíme začať sami obmedzovať znečistenie. Preto by sme mali venovať pozornosť tomu, čo pece v peciach, aké uhlie, ktoré kupujeme, či náš automobil nespôsobuje nadmerné znečistenie, a či susedia a priatelia dodržiavajú zdravý prístup, pokiaľ ide o ochranu životného prostredia.

červený: emócie, intuícia, pocity

Najdôležitejšia vec je mať pocit, že môžeme smog prekonať! Musíme veriť, že nakoniec všetci začnú používať čisté palivá a začnú premýšľať o iných.



BLACK: pesimizmus

Nanešťastie nie je možné úplne odstrániť znečistenie a proces zmeny spôsobu myslenia bude trvať veľmi, veľmi dlho. Smog nás udusí a nebudeme s tým môcť urobiť nič, pretože to od nás skutočne nezávisí.

SÚHRN:

Odhaduje sa, že v Poľsku sa používajú asi 3 milióny vykurovacích kotlov starej generácie, ktoré znečisťujú ovzdušie v našej krajine nízkymi emisiami a sú vhodné iba na nahradenie modernými neznečisťujúcimi palivami. Okrem toho v nich mnohí používatelia týchto pecí horia nielen kvalitné palivo, ale aj odpad a plasty. V Poľsku máme po celé roky najviac znečistený vzduch v Európskej únii.

Zdá sa, že stačí zmeniť iba vykurovanie domácností na zelenšie a problém bude vyriešený. Psychologická bariéra je však veľkým problémom. Ľudia si myslia, že moderné ekologické kachle sú príliš drahé na použitie v domácnosti a ich používanie kvalitných palív alebo prírodných zdrojov, ako sú Slnko alebo geotermálne zdroje, je nerentabilné. Používatelia týchto 3 miliónov pecí starej generácie sa nezaujímajú o čistý vzduch, pretože vždy fajčia najlacnejšie palivo a s tým nevidia nič zlé. Väčšina rozpočtu domácnosti na energiu sa používa na vykurovanie domov. Okrem toho si veľa ľudí nemôže dovoliť používať drahšie ekologické vykurovanie, nehovoriac o výmene vykurovacieho zariadenia. Je výmena pecí a kotlov skutočne pre rodiny neprijateľným nákladom? Vráti sa investícia do čistého vykurovania a je luxusné dýchať čistým vzduchom? Môžeme im pomôcť a mať za to čistý vzduch bez znečistenia?

Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.